



ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHROPYNĚ,
okres Kroměříž, příspěvková organizace, Komenského 335, 768 11 Chropyně
www.zschropyne.cz, email: sekretariat@zschropyne.cz, tel:573 355 140

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Vypracoval: Mgr. Milan Bajgar, MBA - ředitel školy

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, O NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	7
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	8
ÚDAJE O PREVENCI PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ	10
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	14
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL.....	15
ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ	18

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, příspěvková organizace, Komenského 335, 768 11 Chropyně**

Sídlo: **Komenského 335, 768 11 Chropyně**

Kontakt na zařízení: telefon 573 355 118, 573 355 140, 573 355 081
e-mail: sekretariat@zschropyne.cz, bajgmi@zschropyne.cz

Odloučené pracoviště: **J. Fučíka 675, 768 11 Chropyně**

Zřizovatel: **Město Chropyně, náměstí Svobody 29, Chropyně 768 11**

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

IČO: 70943923

Ředitel školy: Mgr. Milan Bajgar, MBA

Statutární zástupce ředitele: Eva Pospíšilová

Zástupci ředitele: Eva Pospíšilová, PaedDr. Miroslava Purkarová

Ekonomka školy: Kateřina Nábělková

Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny – počet žáků 90

Školská rada byla zřízena 15. 6. 2005 a jejími členy jsou: 3 pedagogičtí pracovníci školy, 3 zástupci zřizovatele a 3 zákonní zástupci nezletilých žáků

IZO: 102 519 463

Identifikátor: 600118541

Datum založení školy: 1. 9. 1906

Datum zařazení do sítě: 7. 2. 1996

Datum poslední změny zařazení: 1. 4. 2012

Stručná charakteristika školy

Od 1. září 2007 Základní škola Chropyně vzdělává podle vlastního ŠVP ZV – Základní škola Chropyně.

Zřizovatelem ZŠ Chropyně je město Chropyně, náměstí Svobody 29, 768 11 Chropyně. Škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Budovy a prostory jsou kapacitně dimenzovány na 750 žáků, školní družina na 90 žáků.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou od sebe vzdálené přibližně 10 minut chůze.

Budova školy v ulici Komenského slouží k výuce 2. stupně. V této budově sídlí vedení školy, sborovna, kancelář výchovné poradkyně, odborné učebny - fyziky, chemie, matematiky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, jazyková pracovna, počítačová pracovna, univerzální pracovna vybavená interaktivní tabulí, školní dílna, tělocvična a kabinety. Ve spojovací budově jsou v přízemí umístěné šatny. V prvním poschodí se nachází odborná pracovna přírodopisu.

Budova školy v ulici J. Fučíka je tvořena třemi pavilony. Toto odloučené pracoviště je tvořeno pavilonem A, který slouží pro kmenové třídy 1. stupně. Pavilonem B, kde jsou umístěny 2 jazykové učebny, počítačová učebna, cvičná školní kuchyně, třída pro náboženství a zájmovou činnost, třemi odděleními školní družiny a třídou školního klubu. Pavilonem C, kde je gymnastický sál (tělocvična) a nářadovna. Škola využívá travnatých ploch školního dvora pro činnosti školní družiny. V bezprostřední blízkosti školy se nachází sportovní areál FK Chropyně, tělocvična TJ Chropyně a koupaliště.

Obě školy jsou vybaveny výtahy a sociálním zařízením pro vozíčkáře a jsou zcela bezbariérové. I když tělocvična a gymnastický sál nejsou příliš prostorné, slouží nejen k výuce tělesné výchovy a mimoškolní zájmové sportovní činnosti žáků, ale i ostatním oddílům TJ Chropyně a veřejnosti.

Pro výuku tělesné výchovy využívají žáci 2. stupně také prostornou tělocvičnu TJ Chropyně, za příznivého počasí stadion TJ Chropyně a házenkářské hřiště. Pro plavání využívá škola místní koupaliště. Plavecký výcvik pro žáky 1. stupně je realizován na krytém plaveckém bazénu v Kroměříži.

Dne 15. června 2005 byla ustavena školská rada, která má 9 členů. Školská rada se schází nejméně 2x ročně za účelem projednání informací vztahujících se k ZŠ Chropyně. Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy.

Spolupráce se zákonnými zástupci se odvíjí především v rámci třídních schůzek, individuálních konzultací a pomocí portálu Škola online. Třídní schůzky organizuje škola 4x ročně (září, listopad, leden, duben), konzultace, které má každý pedagogický pracovník, jednou týdně v odpoledních hodinách. Po telefonické nebo písemné domluvě je možné domluvit individuální schůzku s učitelem kdykoliv. Pro rodiče budoucích prvňáčků přicházejí učitelky 1. tříd na třídní schůzky mateřských školek. Případné problémy se snaží vedení školy řešit okamžitě za účasti zákonných zástupců žáka, třídního učitele a výchovného poradce nebo školního metodika prevence. Výchovná poradkyně má 1x týdně pravidelné poradenské hodiny pro žáky i rodiče.

Pedagogický sbor pravidelně spolupracuje s PPP a SPC v Kroměříži i ostatními organizacemi zabývajícími se problematikou dětí a mládeže.

Zejména ve sportu má škola rozvinutou spolupráci s TJ Chropyně. V oblasti rozvoje osobnosti, kulturnosti a estetiky spolupracuje s Městskou knihovnou v Chropyni. Kulturní rozvoj žáků (divadla, výchovné koncerty a jiné aktivity), realizujeme prostřednictvím Městského kulturního střediska v Chropyni a pořádáním zájezdů do divadel v okolí.

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, město Chropyně, se kterým škola má tradičně velmi dobré vztahy.

O dění ve škole je veřejnost informována zejména prostřednictvím webových stránek školy, měsíčníku Zpravodaj města Chropyně a městského rozhlasu.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Součásti školy zařazené do sítě

Základní škola	Kapacita 750 žáků	IZO 102 519 463
Školní družina	Kapacita 90 žáků	IZO 118 800 060

Základní údaje o škole a jejích součástech (počty žáků na konci školního roku)

Základní škola			
	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet učitelů
Celkem	416	20,60	28
2. stupeň	164	20,00	14
1. stupeň	252	21,00	14

Školní družina				
	Počet supin	Počet žáků	Maximální počet dětí na snu	Počet vychovatelek
Celkem	3	85	30	3

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	ŠKOLNÍ ROK 2021/2022
	V ročnících 1. – 9.
	Školní vzdělávací program Základní Škola Chropyně, vydán 1. 9. 2019

Semináře		
Třída	Název předmětu	hodinová dotace / týden
žáci 8. ročníku	AJ – konverzace	1
žáci 9. ročníku	AJ - konverzace	1

Kroužky	Počet žáků
Podpůrný kroužek - 2. stupeň	5
Sportuj ve škole – 1. stupeň	15+15+15

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dvě zástupkyně ředitele, učitelé, včetně výchovného poradce a školního metodik rizikového chování, vychovatelky školní družiny a asistentek pedagogů. Sbor je smíšený, s většinou převahou žen. Muži tvoří zhruba 1/5 pedagogického sboru. Učitelství je jednoznačně stabilizovaný. Věkové složení sboru se z našeho pohledu blíží téměř ideálnímu stavu, zkušenost se setkává s mládím, nechybí ani důležitá střední generace.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	28	28
Vychovatelky	3	2,857
Asistenti	9	6,666
Externí pracovníci	0	0

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	v %
Učitelé I. stupně (15)	100
Učitelé II. stupně (11)	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistenti	100

V současné době na ZŠ pracují jen pedagogičtí pracovníci, kteří splňují odbornou kvalifikaci.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,97

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek
1.	Ekonomka	1,0
2.	Mzdová účetní	1,0
3.	Uklízečka	1,0
4.	Uklízečka	1,0
5.	Uklízečka	0,63
6.	Uklízečka	0,84
7.	Školník	1,0
8.	Školnice + uklízečka	0,5 + 1,0
	Celkem	7,97

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o následném přijetí do školy a o přijímacím řízení na střední školy

Zápis žáků pro školní rok 2021/2022

Celkem dětí k zápisu	Počet žádostí o odklad školní docházky	Počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání
64	10	54

Celkem nastoupilo do třech prvních tříd 54 žáků.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Žáci společně s učiteli hodnotili proběhlé hodiny s ohledem na jejich obsah a cíl.

Učitelé se snažili poskytovat žákům zpětnou vazbu využitelnou k jejich dalšímu učení.

V jednotlivých předmětech vyučující využívali srovnávací ročníkové testy.

Další vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhalo formou testování žáků 5., 7. a 9. ročníku v období od 19.10. do 12.11. 2021 a dále v období od 9.5. do 20.5. 2022, které se uskutečnilo pod záštitou ČŠI.

Česká školní inspekce si byla vědoma důležitosti monitorování znalostí a dovedností, které žáci v nestandardním výukovém režimu získávali. Připravila pro základní školy a víceletá gymnázia nabídku na realizaci elektronického zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET v dobrovolném režimu, zcela podle uvážení ředitele školy.

Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům a ředitelům škol objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu dopadů mimořádných opatření (dlouhodobá absence prezenční výuky). Získané informace byly nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce, ale také významným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání). Z výsledků testu nebo jeho tematických částí mohla škola vyčíst užitečné informace o tom, které ze znalostí a dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

K dispozici byly testy pro 5., 7. a 9. ročník základního vzdělávání s obsahovým zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk. Každý z testů byl připraven v délce 40 minut, aby testování jedné skupiny žáků z jednoho předmětu i s úvodní administrací testování (přihlášení žáků k testu, spuštění testu) bylo možné provést v rámci jedné vyučovací hodiny (rychlejší žáci mohli test ukončit dříve).

Výsledky testování byly k dispozici pouze škole. Cílem nebylo využití výsledků testování pro externí hodnocení škol, ale výhradně pro podporu vzdělávání v nich. Výstupy z tohoto testování samy o sobě samozřejmě neřekly, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Výsledek v testu nevyzradil ani o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu žák, případně třída – na to testy postihly příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů. Z výsledků testu nebo jeho tematických částí však bylo možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

Česká školní inspekce poskytla školám podrobnější metodický komentář k obsahu testů s doporučeními, jak se zjištěními týkajícími se úrovně znalostí a dovedností žáků ve vybraných vzdělávacích oborech pracovat dále ve výuce.

Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy pro školní rok 2021/2022

Gymnázium			SOŠ	SOU	OU, PrŠ
8 – mi leté	6 – ti leté	4 leté			
Přijato	Přijato	Přijato	Přijato	Přijato	Přijato
4	0	5	20	18	2

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

			Celkem
	Dívky	Hoši	45
Gymnázium 4 l.	4	1	5
SOŠ (maturitní)	13	7	20
SOU	10	8	18
OU	2	0	2

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí § 51 až 53 školského zákona. Podrobnosti o hodnocení výsledků žáků a jeho náležitostech stanoví ministerstvo v § 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Naše škola se zapojila do mezinárodního šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), které organizuje IEA.

IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) je nezávislým mezinárodním sdružením národních výzkumných institucí a vládních organizací z celého světa, které realizuje mezinárodní studie od roku 1959.

Čtení je jednou z nejdůležitějších dovedností, které dítě získává. Tvoří základ úspěchu jeho dalšího vzdělávání ve škole i v životě. PIRLS zjišťuje úroveň čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol. Poprvé se šetření uskutečnilo v roce 2001 a od té doby se opakuje každých pět let.

Hlavní šetření nového cyklu projektu PIRLS se zúčastnily obě dvě třídy 4. ročníku. Testy žákům zadávali pracovníci České školní inspekce. Žáci z vybraných tříd vypracovali žakovský test a po něm vyplnili žakovský dotazník.

Cílem šetření PIRLS nebylo hodnocení konkrétních žáků, učitelů nebo ředitelů škol. Nebyly publikovány žádné údaje, které by umožnily jejich identifikaci. Data, která byla shromážděna, umožnila popsat stav vzdělávacího systému a poskytl potřebné relevantní informace, aniž by byla odhalena identita respondentů. **Škola obdržela souhrnnou zprávu o výsledcích svých žáků.**

a) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. stupeň

Třída	Počet žáků na konci šk. roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	17	16	1	0	0
I. B	16	16	0	0	0
I. C	15	14	0	1	0
II. A	20	20	0	0	0
II. B	17	15	1	1	0
II. C	17	16	0	1	0
III. A	19	9	10	0	0
III. B	19	15	4	0	0
IV. A	18	16	2	0	0
IV. B	21	11	10	0	0
IV. C	19	16	3	0	0
V. A	20	15	5	0	0
V. B	22	15	7	0	0
Celkem	240	194	43	3	0

II. stupeň

Třída	Počet žáků na konci šk. roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	22	7	11	4	0
VI. B	25	8	14	3	0
VII. A	21	3	15	3	0
VII. B	21	2	18	1	0
VIII. A	22	7	11	4	0
VIII. B	20	5	11	4	0
IX. A	19	2	17	0	0
IX. B	18	6	11	1	0
Celkem	168	40	108	20	0

b) Údaje o chování žáků

	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování
1. stupeň	14	0	0	0	0
2. stupeň	14	14	5	5	3
Celkem	28	14	5	5	3

c) Údaje o zameškaných hodinách za 2. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
1. stupeň	11 888	0
2. stupeň	12 300	102
Celkem	24 188	102

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství bylo v tomto školním roce rozčleněno mezi 2 výchovné poradkyně, kdy práce byla rozdělena na kariérové poradenství a poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce byla na základní škole poskytována podpora s ohledem na speciální vzdělávací potřeby celkem 62 žákům, z toho 32 žákům na 1. stupni, 30 žákům na stupni druhém. Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 19 žáků ve druhém pololetí, v prvním pololetí pouze pro 12 žáků. Nadané žáky na naší škole neevidujeme. Kariérové poradenství je zaměřeno na procesy spojené s volbou povolání a podáváním přihlášek na střední školy.

Výchovné poradkyně se opakovaně zaměřují zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě a vyhodnocení IVP
- koordinace činnosti asistentů
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s poradenskými zařízeními (PPP, SPC)

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků. Klíčová byla role výchovné poradkyně i během administrativního procesu spojeného s podáváním přihlášek na střední školy.

Údaje o prevenci proti rizikovému chování

Cíle, které si škola určila pro školní rok 2021/2022

1. Zvýšení informovanosti žáků, pedagogů i rodičů
2. Vedení žáků k smysluplnému trávení volného času a k zodpovědnosti za vlastní jednání
3. Udržování zdravého klimatu školy, posílení otevřených vztahů mezi žáky a pedagogy
4. Spolupráce s odbornými institucemi
5. Soustavné výchovné působení pedagogů

Ve školním roce 2021/2022 Základní škola Chropyně aktivně spolupracovala s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MÚ Kroměříž a OSPOD Kroměříž, zejména ve věci záškoláctví a krytého záškoláctví. Škola evidovala 13 žáků s celkovým počtem 343 neomluvených hodin. Dohromady u 20 žáků s celkovým počtem 6660 omluvených hodin vnímala škola jejich povinnou školní docházku jako zanedbávání povinné školní docházky. Navzdory protiepidemickým opatřením proběhly v rámci prevence sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce tyto preventivní aktivity:

- přednáška „Čas proměn“
- přednáška „Na startu mužnosti“

- beseda s Policií ČR na téma „Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži“
- návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce v Kroměříži
- exkurze do koncentračního tábora Osvětim

Realizace cílů:

Na škole působí školní metodik rizikového chování, s nímž bylo možné domluvit konzultace. Rodiče i žáci měli možnost využít konzultačních hodin i s výchovnou poradkyní. Školní metodik i výchovná poradkyně se během roku účastnili speciálních vzdělávacích akcí zaměřených na danou problematiku. Připravovali dotazníky a ankety, které měly anonymně zjišťovat výskyt kouření, konzumace alkoholu a drog v dané třídě. Jednou ročně proběhl i anonymní dotazník mapující šikana v třídních kolektivech. Přístup k informacím žáci získávali z protidrogových nástěnek, z literatury, prostřednictvím učitelů vyučujících výchovu k občanství a výchovu ke zdraví. Informace podávali i samotní třídní učitelé během třídnických hodin. V měsíci říjnu proběhla ve všech třídách třídnická hodina na téma šikana, v listopadu s tematikou pozitivních a negativních vztahů v kolektivu třídy, v březnu se třídy věnovaly problematice drog, v květnu přímo prevenci sociálně-patologických jevů.

Škola si je plně vědoma nutnosti nabídnout žákům co nejlepší možnosti, jak trávit volný čas, zvláště tehdy, pokud rodiče žáků pracují a mají méně času dohlížet na aktivity dětí. Škola nabízí všechny kroužky zdarma. Smysluplné využití volného času a přiměřený poměr mezi prací, povinnostmi a zábavou jsou nejlepší prevencí před nevhodnými návyky, násilím, kriminalitou a závislostí dětí na nebezpečných látkách.

Spolupráce s odbornými institucemi byla nedílnou součástí akcí uplynulého školního roku. Pro zvýšení informovanosti se třídní kolektivy zúčastnily besed se zaměřením na sexuální výchovu. Při prevenci kriminality a pro bezpečnost v silničním provozu se osvědčily besedy s Policií ČR, se kterou škola případně spolupracuje i při řešení výchovných problémů žáků. Pro pedagogy byla rovněž důležitá spolupráce s pediatry (záškoláctví a protidrogová prevence), s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kroměříž, se Střediskem výchovné péče při MÚ Kroměříž, s Odborem sociální péče při MÚ Chropyně. Významnou roli při působení na žáky i na celý třídní kolektiv má třídní učitel. Během roku byly každý měsíc realizovány třídnické hodiny.

Školní družina

Školní družina je součástí základní školy, která má tři oddělení. Kapacita školní družiny je 90 žáků. Školní družina (dále jen ŠD) ke své činnosti používá tři samostatné místnosti. Má možnost využívat prostory školní tělocvičny, počítačové učebny, prostory dvora, přilehlé travnaté plochy a sportoviště TJ. ŠD má samostatný vchod a šatny, které se nachází v přízemí. Do ŠD se mohou přihlásit žáci 1. - 5. ročníku. Úplata byla, na základě rozhodnutí RM Chropyně ze dne 26. listopadu 2014, stanovena na částku 140,- Kč za měsíc.

O snížení, nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Činnost je celoročně zaměřena na sportovně rekreační a zájmové aktivity. Tímto programem se prolínají činnosti tělovýchovné a přírodovědné, odpočinkové, esteticko-výchovné, pracovní a výtvarné.

Zájmové vzdělávání probíhá od září do června v ročních cyklech. V době krátkých a hlavních prázdnin je provoz školní družiny přerušen. Vzdělávání může být průběžně doplňováno, obměňováno i pozměněno.

Prostor každého oddělení je rozdělen na část odpočinkovou, která je vybavena kobercem a válendami, a na část pracovní, kde jsou stolečky a židličky s rozměrem vyhovujícím věku dětí. V každém oddělení je didaktická technika. K dispozici jsou deskové a jiné hry.

Ve školním roce 2021/2022 se pro žáky ŠD realizovaly dva kroužky:

Keramický kroužek

Kroužek dosud vede zkušená paní lektorka z výtvarné dílny a keramického atelieru De LArt.

Kroužek probíhá jednou za měsíc a děti si zde můžou vyzkoušet různé techniky, naučí se zpracovat keramickou hlínu, modelovat a vytvářet keramické předměty, barvit, glazovat aj.

Půjdeme na to od lesa

Kroužek o kouzlu přírody vedl zkušený lektor ze SVC ŠIPKA Kroměříž.

Téma kroužku bylo putování přírodou a otevíralo dětem hravou formou různá témata o přírodě a myslivosti. Učilo je aktivnímu přístupu k životnímu prostředí a odpovědnosti za své chování k přírodě, zvířatům a věcem okolo sebe. Poznávaly chování zvířat, přírody, okolí našeho domova.

Pod hlavičkou školní družiny se uskutečnila také řada nových akcí a aktivit.

Naše škola se zapojila do projektu „Sportuj ve škole“ - žáci cvičí 3 vyučovací hodiny týdně v režimu školní družiny pod vedením paní učitelky Balášové, Šamajové dle Metodiky MŠMT a dle pokynů Asociace školních sportovních klubů.

Projekt „Sportuj ve škole“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

Lekce „Sportuj ve škole“ probíhají jednu až tři hodiny týdně pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a jsou v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Projekt je zaměřen na rozvoj pohybových aktivit dětí.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Celý školní rok byl zásadně ovlivněn nemocí Covid – 19, takže také vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo jinou formou. Jednalo se především o webináře, konference a onlinevýuku.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na 6 oblastí:

- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu

- Vzdělávání výchovné poradkyně
- Prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou jednotliví pedagogové vyučují
- Celostátní konference s názvem Bezstarostné kroky? Kroky a krůčky (před) školáka do lavice.
 - Jak efektivně vést pracovní porady
 - Základy pedagogické diagnostiky na ZŠ
 - Emoce ve vyučování a jak s nimi kreativně pracovat
 - Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce
 - Digitální technologie v češtině
 - Čtenářská gramotnost na 1. stupni
 - Žák s ADHD/ADD ve výuce
 - Angličtina v pohybu
 - On-line nástroje a aplikace v matematice
 - Elektronické zápisy pro ZŠ a MŠ
 - Digitální technologie ve výuce cizích jazyků
 - Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků
 - Co by mohli číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ
 - Podpurná opatření 2. a 5. stupně u žáků ZŠ

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

S. Pořízková - Roční zúčtování daně

Pracovní doba ve školách

K. Nábělková - Vztahy se zřizovatelem

Setkání ekonomů - kalkulace, rozpočty

R. Procházka - vyhláška 50/1978

BOZP pro vedoucí pracovníky

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci - Školení BOZP (únor 2022)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá především na webových stránkách školy. ZŠ Chropyně také pravidelně přispívá do Zpravodaje Chropyně, který vychází každý měsíc. Trvale usilujeme o to, aby škola nesloužila jen našim žákům, ale také obyvatelům Chropyně.

V tomto případě se soustředíme na akce, o které měla veřejnost velký zájem, ať už to byly akce spojené s tradiční Vánoční a Velikonoční výstavou v zámku. Další, konkrétní nabídka pro veřejnost:

- využití školního hřiště, tělocvičny
- využití počítačové a jazykové učebny

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 14. 6. 2022 – 16. 6. 2022 proběhla komplexní inspekční činnost, kterou vykonala Česká školní inspekce. Zpráva byla předána také zřizovateli a veřejnosti je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Mezinárodní šetření PIRLS 2021

Naše škola se zapojila do mezinárodního šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), které organizuje IEA.

IEA (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement) je nezávislým mezinárodním sdružením národních výzkumných institucí a vládních organizací z celého světa, které realizuje mezinárodní studie od roku 1959.

Čtení je jednou z nejdůležitějších dovedností, které dítě získává. Tvoří základ úspěchu jeho dalšího vzdělávání ve škole i v životě. PIRLS zjišťuje úroveň čtenářských dovedností žáků 4. ročníku základních škol. Poprvé se šetření uskutečnilo v roce 2001 a od té doby se opakuje každých pět let. Šetření PIRLS 2021 je již pátým cyklem projektu PIRLS. Země, které jsou do něj zapojeny od začátku, tak mohou zhodnotit tendence ve vývoji čtenářských dovedností za posledních dvacet let. Česká republika je jednou z více než 60 zemí, které se do šetření PIRLS 2021 zapojí, a získá tak mezinárodně srovnatelná data o tom, jak dobře děti čtou po čtyřech letech základní školní docházky a další důležité související informace.

Hlavní šetření nového cyklu projektu PIRLS u nás proběhlo 17.6.2021. Zúčastnily se obě dvě třídy 4. ročníku. Testy žákům zadávali pracovníci České školní inspekce. Žáci z vybraných tříd vypracovali žákovský test a po něm vyplnili *žákovský dotazník*.

Cílem šetření PIRLS nebylo hodnocení konkrétních žáků, učitelů nebo ředitelů škol. Nebyly publikovány žádné údaje, které by umožnily jejich identifikaci. Data, která byla shromážděna, umožní popsat stav vzdělávacího systému a poskytnou potřebné relevantní informace, aniž by byla odhalena identita respondentů. Škola souhrnnou zprávu o výsledcích svých žáků teprve obdrží.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 dále proběhly tyto kontroly.

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Město Chropyně	Finanční a mzdová kontrola	Účetní agenda – bez závad, připomínky k ekonomické směrnici napraveno

Hospodaření organizace v kalendářním roce 2021

Příspěvky na provoz Základní školy Chropyně v roce 2021

- příspěvek na mzdy a ONIV – 30.783.666,00
- příspěvek na provoz od zřizovatele (původní) – 6.000.000,-
- příspěvek na provoz upravený - 5.600.000,-

Závazné ukazatele upravené:

- energie – 1.292.000,-
- ostatní (materiál, služby) – 4 308.000,-

Závazné ukazatele r. 2021 byly školou dodrženy. Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2021 byl rozdělen dle schválení Rady města Chropyně ze dne 14. 3. 2022.

Příspěvek na mzdy a ONIV z MŠMT

Finanční prostředky na všechny přímé neinvestiční výdaje, tj. platy, odvody, přímé ONIV, byly škole poskytovány z MŠMT prostřednictvím krajského úřadu. V roce 2021 byl příspěvek čerpán v souladu se stanoveným rozpočtem na mzdy, odvody, FKSP, zákonné pojištění Kooperativa, cestovné, DVPP, ochranné pomůcky, náhrady mzdy, učebnice, učební pomůcky. Rozpočtované prostředky MŠMT byly vyčerpány v plné výši.

Položky	rozpočet	čerpání
Platy	21.959.862,00	21.959.862,00
Odvody, Kooperativa, FKSP, náhrady	8.068.320,83	8.068.320,83
Učební pomůcky	204.404,06	204.404,06
PC učebna Fučíkova	442.432,09	442.432,09
Plavání	17.100,00	17.100,00
Ostatní výdaje	91.547,02	91.547,02
Čerpání celkem:	30.783.666,00	30.783.666,00

Ostatní příjmy školy v roce 2021

	položky	částka v Kč
Příjmy celkem	celkem	6.603.875,89
	poplatky za ŠD	90.881,00
	příspěvek na provoz po úpravě č.2	5.600.000,00
	Příjem pronájem	188.068,00
	Příspěvek na projekt ESF – Ranní klub	172.651,73
	Pojistná událost	0,-
	Fondy	552.275,16
Výdaje celkem	celkem	6.383.444,37

Hospodaření organizace k 30. červnu 2022 Příspěvek na mzdy a ONIV z MŠMT

Položky	rozpočet	čerpání	% plnění
Mzdy	22.975.984,00	11.119.194,00	48,39
Odvody, Kooperativa, FKSP, náhrady	8.576.702,00	4.463.508,86	52,04
Učebnice, učební pomůcky	159.850,00	58.807,00	36,78
Ostatní provozní náklady	123.900,00	58.468,39	47,18
Doučování UZ 3386	172.900,00	143.000,00	82,7
<u>Digitalizace UZ 3388</u>	255.000,00	255.000,00	100
Bezúplatné plnění - testy	51.321,75	51.321,75	100
Celkové čerpání	32.315.657,75	16.149.300,00	49,97

Ostatní příjmy školy k 30. 6. 2022 (zřizovatel, školní družina, pronájem)

	položky	částka Kč
Příjmy celkem	celkem	3.134.902,10
	poplatky za ŠD	70.147,00
	příspěvek na provoz	2.900.000,00
	Příjem pronájem	101.437,50
	Ostatní – dary, poj. Událost, fondy SRPŠ	63.317,60
Výdaje celkem	celkem	3.319.410,50
	spotřeba materiálu, učební pomůcky	94.084,42
	spotřeba energie, voda	1.538.888,47
	služby, opravy	1.082.037,31
	Ostatní výdaje, mzdy	95.847,54
	DHM	353.019,26
	Fondy	63.317,60
	Použití pronájmu	92.215,90
Zůstatek		-184.508,40

Přehled dotací a grantů ve školním roce

Třebaže chropynská radnice jako zřizovatel podporuje v rámci svých možností školství více než dostatečně, škola při získávání financí nespolehá jen na svého zřizovatele. Sama usiluje o různé dotace a granty.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se zajímá o dění ve škole a příkladem mohou být návštěvy nejvyšších zástupců města a volených zástupců na akcích školy, např. na slavnostní vyřazení žáků 9. tříd, přivítání prvňáčků, sportovním dnu apod. Zřizovatel finančně podporuje školu v rámci svých možností. Umožňuje škole žádat o granty a finanční podpory. Hradí žákům výdaje na dopravu na lyžařský kurz a přispívá na kurz plavání. Město Chropyně umožňuje škole prezentovat výsledky své práce ve zpravodaji města.

Spolupráce s rodičovským sdružením

Škola považuje tuto spolupráci za neformální, prospěšnou a považuje ji za nezbytnou pro obě strany. Vybrané příspěvky a výtěžky z akcí používá škola ve prospěch žáků.

Spolupráce s Městskou knihovnou Chropyně

Pro naši školu je spolupráce s knihovnou velmi přínosná. Knihovna pořádá pro školu besedy se spisovateli a také jedenkrát za měsíc organizuje pro naši školní družinu besedy. Pravidelně jsou naši „šestáci“ proškolení pracovníky knihovny k tomu, jak vyhledávat v knihovně literaturu.

Spolupráce s Tělovýchovnou jednotou Chropyně

Spolupráce s TJ Chropyně je úspěšná a na velmi dobré úrovni. TJ se podílí na organizaci několika sportovních akcí (sportovní den, turnaj v házené). Škola využívá chropynská sportoviště téměř bez omezení a zadarmo.

Spolupráce se ZUŠ

V prostorách školy působí také dvě základní umělecké školy. Naše škola se snaží oběma subjektům vycházet maximálně vstříc. Společně se snažíme rozvíjet spolupráci, která se v současné době jeví jako bezproblémová. Služby uměleckých škol využívá několik desítek našich žáků.

Spolupráce s veřejností

Chropynská veřejnost využívala v loňském roce prostory školy (tělocvičny, školní kuchyňku, učebny, sklepní prostory).

Rozbor školních úrazů

Ve školním roce 2021-2022 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 6 úrazů žáků. Záznamy o úrazu (žáků) byly vyplněny a řádně odeslány 2. Odškodněny byly 2 úrazy.

Nejvyšší počet úrazů (2+3) se stal v učebnách a na venkovních sportovištích, k 1 úrazu došlo na chodbě.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v učebnách, v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

V rámci prevence jsou žáci předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku v úvodních vyučovacích hodinách. Dále jsou poučováni v prvních hodinách rizikových předmětů a před každou rizikovou akcí školy v průběhu celého školního roku. Poučení žáků o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení žáků je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

V Chropyni 3. října 2022

Mgr. Milan Bajgar, MBA
ředitel