

Zpráva výchovného poradce za šk. rok 2023/2024

V tomto školním roce byla na základní škole poskytována péče s ohledem na speciální vzdělávací potřeby celkem 71 žákům, z toho 48 žákům na 1. stupni, 23 žákům na stupni druhém. IVP byl vypracován v průběhu školního roku pro 11 žáků, z čehož 4 žáci navštěvují 2. stupeň, 7 žáků stupeň první. Dva žáci s podpůrným opatřením 3. stupně přestoupili s ohledem na jejich SVP na ZŠ speciální do Kroměříže. Jeden žák 1. třídy s PO3 se vzdělával na žádost zákonných zástupců formou domácího vzdělávání. K žákům s PO3 či PO 4 bylo přiděleno na základě doporučení celkem 7 asistentů pedagoga, přičemž někteří byli sdílení s více žáky. Na 1. stupni spolupracuje s vyučujícími 5 AP, na druhém stupni jsou to 2 asistentky.

V průběhu školního roku byly na začátku školního roku stanoveny konzultační hodiny všech vyučujících, dále byl sestaven plán práce výchovné poradkyně ve spolupráci s vedením školy a podle doporučení z SPC či PPP sestaven seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento seznam byl aktualizován celý školní rok s ohledem na nová doporučení. Během září byly vypracovány společně s třídními učiteli individuální vzdělávací plány a aktualizovány internetové stránky školy. V průběhu celého školního roku jsem se podílela na jednáních s rodiči, kdy se nejčastěji řešily speciální vzdělávací potřeby žáků vyplývající z doporučení, dále jsem prováděla intervence ve třídách s ohledem na nevhodné chování. Ke konci prvního pololetí byly vyhodnoceny individuální vzdělávací plány ve spolupráci se ostatními vyučujícími.

V průběhu školního roku mohli žáci 2. stupně navštívit dobrovolné přednášky na téma Efektivita a metody učení, zvládání stresových situací a silné a slabé stránky osobnosti. Efektivita učení byla určena primárně pro žáky 6. ročníků, pro něž je často náročný přechod z 1. na 2. stupeň. Pro velký zájem byla přednáška rozdělena do dvou částí, aby byly zodpovězeny všechny dotazy týkající se této problematiky. Pro žáky devátých ročníků byla připravena přednáška o silných a slabých stránkách osobnosti, která mohla pomoci při rozhodování o budoucí střední škole. Na jaře před přijímacím řízením měli žáci možnost navštívit povídání o zvládání stresových situací, které pro bylo pro velký úspěch nabídnuto ve všech ročnících na 2. stupni ZŠ.

S ohledem na problematiku poradenství jsem se v březnu účastnila školení na téma Spolupráce školy, rodičů a OSPOD a v dubnu školení na téma Kázeň. Mimo to jsem absolvovala 4 cykly školení formativního hodnocení pořádaných MAP Kroměříž.

Na konci školního roku byly vyhodnoceny jak individuální plány, tak podpůrná opatření. V průběhu školního roku bylo pravidelně jednáno se zástupy PPP či SPC, vyplňovány potřebné dokumenty (školní dotazníky, vyhodnocení, ...) a zasílány přes datovou schránku. V květnu 2024 jsem se opět účastnila setkání výchovných poradců, jež pravidelně organizuje PPP v Kroměříži.

V červnu na pedagogické radě byly projednány studijní výsledky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, společně s vedením školy upřesněn počet asistentů, kteří budou

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHROPYNĚ,
okres Kroměříž, příspěvková organizace, Komenského 335, 768 11 Chropyně
www.zschropyne.cz, email: sekretariat@zschropyne.cz, tel:573 355 140

pokračovat v dalším školním roce a projednán počet přestupujících žáků na jiné typy škol s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby.

Pokud byla potřebná spolupráce např. s OSPOD, tak veškerá komunikace probíhala bez problémů společně i s metodikem prevence a třídními učiteli žáků, kterých se konkrétní situace týkala.

V Chropyni dne 24.6.2024

Mgr. Kateřina Majtánová – výchovná poradkyně